

TERREMADRI ONLUS

Relazione di Fine Lavori Progetto

“Un futuro migliore a Fatick in Senegal: accesso all'acqua , empowerment delle giovani , protezione dei minori ”

Sommario

Breve storia del Progetto	2
Background e sviluppo del Progetto	2
Analisi Ripartizione Spese per Settori di Intervento	3
Descrizione delle attività svolte in tutti i Settori di intervento	4
<i>Localizzazione degli interventi</i>	
<i>1)Adduzione acqua scuola villaggio Gadiack</i>	
2)Edilizia per Istruzione Primaria villaggio Gadiack	5
<i>3) Attività Generatrici di Reddito (AGR) per giovani ragazze</i>	
<i>4) Interventi di Registrazione allo stato civile e scolastica a Gadiack e Fatick</i>	
<i>5) Potenziare Centro d'ascolto AEJT Fatick & Sensibilizzazione delle Famiglie</i>	
<i>6) Interventi per l'infanzia abbandonata (talibés, EJTs ,etc.) a Fatick</i>	
<i>7) Coordinamento e Monitoraggio</i>	
Attività previste e realizzate	13
Analisi degli obiettivi e dei risultati	15
Conclusioni	16
Appendici	18
<i>Appendice I: Carte_administrative_Fatick</i>	
<i>Appendice II: Documentazione Fotografica</i>	
<i>Appendice III: Intervista alle giovani dell'AEJT di Fatick</i>	
<i>Appendice IV: documentazione contrattuale: Processo verbale, contratto on impresa costruttrice e computo metrico</i>	

Breve storia del Progetto

- Pubblicazione dell'avviso pubblico di Cooperazione Decentrata e Solidarietà Internazionale per l'anno 2011
- La Giunta Capitolina, con deliberazione n. 200 dell'11 luglio 2012, ha concesso un contributo di 13048 Euro per l'anno 2011 al progetto "Un futuro migliore a Fatick in Senegal: accesso all'acqua, empowerment delle giovani, protezione dei minori" presentato dall'organismo TERREMADRI ONLUS
- Le attività di progetto sono iniziate sin dal 1 Settembre 2011 con autofinanziamento di Terremadri e del partner locale ENDA Tiers Monde
- Gli interventi finanziati dal Contributo di Roma Capitale hanno richiesto, data la loro complessità e la necessità di anticipare i fondi, un periodo ulteriore per essere programmati e realizzati;
- la Direzione Relazioni Internazionali ha concesso due proroghe per la realizzazione del suddetto progetto fino al 31 Ottobre 2013
- la Direzione Relazioni Internazionali ha concesso una ulteriore proroga per la realizzazione del suddetto progetto fino al 31 Dicembre 2013 per garantire tempo sufficiente per terminare il progetto e documentarne l'effettiva realizzazione.
- Il progetto si è effettivamente concluso il 31 Dicembre 2013.

Background e sviluppo del Progetto

Il progetto è stato gestito dal Gruppo AEJT (Associazioni di bambini e giovani lavoratori) di Fatick (componente del coordinamento nazionale del MAEJT del Senegal) e ha usufruito del coordinamento del partner africano Enda Tiers Monde (www.enda.sn). ENDA già supporta 10 AEJT insediati in varie città del Senegal.

Il progetto si è caratterizzato come uno sviluppo di quello precedentemente condotto da Terremadri nel distretto di Fatick all'inizio del 2011 (denominato "Takku Ligueye") e che aveva avuto un impatto molto significativo ponendo in opera le attività prefissate nei vari assi di intervento. Nel Settembre 2011, in attesa di avere donazioni per iniziare un nuovo progetto, Terremadri e i partners locali hanno concordato nuovi interventi basati su autofinanziamento. La missione di due rappresentanti di Terremadri nel Novembre 2011 ha quindi permesso di confermare le dimensioni e i settori di intervento per i due anni successivi (foto in appendice II). Il nuovo progetto ha inizialmente supportato le attività dell'AEJT (Association des enfants et Jeunes Travailleurs = movimento dei bambini e bambine lavoratori) nella provincia di Fatick in Senegal attraverso azioni di prevenzione, protezione dei minori, inserimento scolastico, registrazioni allo stato civile, alfabetizzazione, sensibilizzazione della popolazione e promozione di Attività Generative di Reddito (AGR). Nel Giugno 2012, Terremadri ha partecipato con la ONG "Noi Ragazzi del Mondo" all'iniziativa "Trenta giorni con l'Africa" nel corso della quale aveva incontrato alcuni rappresentanti dell'AEJT di Fatick a Roma (foto allegata). Una intervista era stata pubblicata sulla rivista Solidarietà Internazionale (copia in appendice). Durante il 2012 sono continuate le attività in maggiorparte finanziate da ENDA e contributi diretti di Terremadri. Dal Dicembre 2012, mentre continuavano le precedenti attività, avendo poi ricevuto la conferma di un'altra donazione e la disponibilità di anticipazioni bancarie a fronte della precedente donazione, il progetto ha iniziato gli interventi più significativi: accesso all'acqua, costruzione aula scolastica e le AGR. L'AEJT di Fatick è stato il braccio operativo e ha realizzato tutte gli investimenti e le attività di formazione e sostegno in loco (AGR, incontri, conferenze, workshops, corsi di formazione, animazione, missioni). Il progetto si è avvalso del coordinamento amministrativo della ONG Africana Enda Tiers

Monde che supporta i gruppi AEJT in tutta l’Africa: il suo ruolo è stato fondamentale per contatti con le istituzioni locali e per le attività di coordinamento, contabilità, autofinanziamento e monitoraggio previste dal progetto. I contatti con il responsabile ENDA- JEUNESSE ACTION per il Senegal (Pierre Marie Coulibaly) ed il suo staff di Dakar sono stati continui e indispensabili per la conduzione e riuscita del progetto fino alla sua conclusione.

Analisi Ripartizione Spese per Settori di Intervento

Il Budget totale del progetto era di **32480** Euro. Al termine delle attività, Terremadri è in grado di rendicontare per **33375** Euro. Il totale delle spese è superiore per 895 Euro al Budget iniziale. Le ricevute contabili presentate da Terremadri sono analizzate per settori di intervento nella tabella seguente:

Settori di Intervento	Budget	Spese
Adduzione acqua alla scuola	5300	3985(*)
Edilizia per Istruzione Primaria (5000	6525(*)
Attività Generatrici di Reddito (AGR)	3240	3862
Registrazione allo stato civile e scolastica	4120	5628
Centro d'ascolto AEJT Fatick &Sensibilizzazione Famiglie	2490	2954
Interventi per l'infanzia abbandonata	4710	3793
Coordinamento, Monitoraggio e spese varie	7620	6628
TOTALE	32480	33375

()Le spese apparentemente inferiori al budget per l’acqua potabile (3985 Euro) riflettono solo i due contratti separati firmati per la a) costruzione dell’aula scolastica che comprende anche la costruzione di due latrine, con fossa asettica e b) per il pozzo per l’acqua che nel budget iniziale includeva anche i servizi igienici: infatti sommando le due spese, c’è una evidente corrispondenza con il budget totale delle due voci aggregate . Si vedano i dettagli nell’Appendice IV (contratti per costruzione aula scolastica, due latrine e pozzo/ deposito per acqua potabile.*

Ci sono state compensazioni nei casi in cui il nostro partner ha realizzato risparmi in alcune attività (ad esempio nel coordinamento) ed ha effettuato interventi che hanno richiesto maggiori risorse finanziarie in altri settori (registrazione stato civile e scolastica, sensibilizzazione delle famiglie, etc.). Come analizzato nelle sezioni che descrivono le attività svolte in tutti i settori, questi aggiustamenti sono avvenuti, con l’approvazione di

Terremadri e sempre nell'ambito di attività programmate ed approvate.

Sottolineiamo che il progetto è stato realizzato anche grazie al lavoro valorizzato e non contabilizzato dei membri di Terremadri che hanno coperto a titolo gratuito varie attività: aggiornamento sito web, traduzioni rapporti e corrispondenza in Francese, spese telefoniche per contatti con il partner in Senegal, supporto all'organizzazione dell'evento "30 giorni per l'Africa", etc..

Descrizione delle attività svolte in tutti i Settori di intervento

Localizzazione degli interventi

A causa del ritardo di Terremadri nel reperire il finanziamento promesso, il nostro partner ENDA ci informava sin dall' 11/10/2012 che la situazione nel villaggio inizialmente prescelto per la costruzione dell'aula scolastica e l'adduzione di acqua potabile (Ngoulul Serere) era cambiata. La scuola disponeva di un condotta d'acqua . L'AEJT proponeva di studiare una locazione differente nella stessa regione sempre in attesa di una conferma di disponibilità di fondi.

Nel messaggio del 22/10/2012, il responsabile ENDA di Kaolack/Fatick (Mansour Sow) ci informava che l'AEJT , a seguito di contatti con altri partner per interventi nel villaggio in questione aveva ottenuto fondi per migliorare le condizioni dei bambini e degli alunni realizzando la costruzione di una nuova aula scolastica, di un ufficio della Direttrice e di un adduzione di acqua . Si suggeriva quindi che il progetto di Terremadri venisse rivisitato con alcune leggere modifiche nel senso di una migliore ripartizione delle risorse nelle zone di intervento dell'AEJT di Fatick.

Il 6/12/12, il responsabile ENDA di Kaolack/Fatick, a seguito di richiesta di individuare un sito analogo, proponeva il villaggio di Mbello-Ngouth Gadiack al nord-est nella Comunità rurale di Diarrère, zona Tattaguine dipartimento di Fatick, regione di Fatick a 29 km del comune di Fatick. Anche questo sito si trova nella Communauté rurale di Diarrère nello stesso contesto di intervento dell'AEJT. ENDA confermava che poteva fornire il supporto tecnico ed il coordinamento necessario.

Dall'inizio del 2013 si sono tenuti vari incontri con abitanti del villaggio di Gadiack e le autorità locali per decidere sul tipo di progetto da eseguire e per iniziare a raccogliere delle offerte di ditte interessate a svolgere i lavori. Alla fine del 2013 era stato realizzato l'accesso all'acqua potabile, la costruzione di una aula scolastica e la costruzione di due boxes sanitari.

1)Adduzione acqua scuola villaggio Gadiack

Budget iniziale 5300 Euro. Spese effettive 3985 Euro

Il 24/12/12, il coordinatore ENDA di Kaolack/Fatick (Mansour Sow) ci informava che per quanto riguardava l'accesso all'acqua potabile, sarebbe stato preferibile costruire un pozzo con

una pompa e un serbatoio in quanto nella zona prescelta non vi era alcuna possibilità di fornitura di acqua collegandosi ad una rete. In un messaggio del 26 Aprile 2013, la responsabile del centro AEJT di Fatick, Aissatou Gakou, ci inviava il progetto concordato con gli abitanti del villaggio ed i preventivi per la costruzione di un pozzo idraulico a Gadiack. La soluzione prescelta per l'adduzione di acqua potabile, per gli abitanti è stata il pozzo (completo di pompe e reservoir) in ragione delle delle preoccupazioni di proteggere i loro campi dall'occupazione e invasione di tubi PVC. In ogni caso il risultato finale è che i bambini del villaggio beneficiano di acqua di buona qualità.

Cosa è stato costruito nei pressi della scuola:

- pozzo idraulico di 10 m di profondità, diametro interno 1,50 e esterno 1,90, in cemento armato, tondini ferro $\Phi 10$ e $\Phi 8$, ghiaia calcarea, sabbia, acqua, manodopera forfettaria, scavo a secco e in acqua, ghiera superiore, Lastra di rifinitura, soletta di ancoraggio superiore e di fondo,
- reservoir di 12000 litri (12 mc), spessore cm 15, tubazione in PVC $\Phi 30$
- stazione di pompaggio e filtraggio compresi tubazioni e collettori con una capacità d'aspirazione di 2.000 litri al giorno.

Si noti che nel budget iniziale per l'adduzione di acqua potabile (5300 Euro) era anche inclusa la costruzione di due latrine con tubazioni e fossa settica che sono invece state realizzate con il contratto firmato con l'impresa costruttrice dell'aula scolastica (si veda al punto seguente). I contratti e i computi metrici inclusi nella Appendice IV chiariscono questo punto.

Tutta la documentazione dettagliata (in Francese) su Processo verbale, contratto con impresa costruttrice e computo metrico è contenuta nell'appendice IV. Si vedano anche le foto nell'appendice II

2) Edilizia per Istruzione Primaria villaggio Gadiack

Budget iniziale 5000 Euro. Spese effettive Euro 6525

Gadiack è un villaggio fondato nel 1905 che non ha mai goduto di infrastrutture scolastiche. Da molto tempo, la scuola di Mbello-Ngouth Gadiack funzionava sotto tetti provvisori di paglia; ciò implicava che all'inizio dell'anno, i genitori di allievi andavano alla ricerca di legno e di paglia per preparare i ripari e questo costituiva un tempo morto per un avviamento effettivo dei corsi scolastici. Ugualmente grave era il problema d'acqua dove gli allievi facevano ritorno alla loro residenza per fornirsi in acqua; e con ciò perdevano troppo tempo a detrimento dell'apprendimento.

Queste due situazioni causavano ritardi nell'apprendimento anche in conflitto con la politica del "quantum orario" definita dal ministero dell'istruzione nazionale.

Pertanto la costruzione della classe e del pozzo vicino alla scuola élémentaire Mbello-ngouth Gadiack rispondono favorevolmente alla domanda espressa dalla CGE (Comité de gestion de l'école) e dalla APE (Association des Parents d'Élèves) della scuola senza dimenticare le popolazioni che hanno tanto sofferto. L'aula scolastica è stata costruita e completata con tutte le necessarie attrezzature (banchi, tavoli, materiali didattici). La costruzione permetterà di

proteggere i bambini dai rischi legati alle intemperie,

Infine, per sostenere l'investimento e rendere le strutture operative finanziate da Terremadri, la comunità ha predisposto un comitato di monitoraggio / sorveglianza / manutenzione.

La signora prefetto di Fatick ha visitato il cantiere, ha fornito commenti e suggerimenti e si è congratulata per i lavori eseguiti e per la generosità del donatore e partner italiano.

Cosa è stato costruito:

- aula scolastica (modello Agetip) 9,3m x 7,3m, altezza minima 3m max 3,70, fondazione in mattoni di cemento e pali, muratura in mattoni, cemento, sabbia, calcestruzzo, tondino $\Phi 10$ e $\Phi 8$, tetto a una falda di lamiera zingata e rofilati IPN100 e IPN 80, ganci di ancoraggio, pavimentazione in piastrelle in gres, porta in legno 1,2m x 2m, 5 finestre in legno 1,2m x 1,2m, pittura bianca in calce viva, grondaia
- due latrine 2,45m x 1,2m, altezza minima 2,20 max 2,50 piastrellate in maiolica bianca, in muratura in mattoni, 2 porte 0,70m x 2m, c sanitari, solaio copertura con 2 profilati IPN100 e IPN 80, ganci di ancoraggio, tubazioni PVC 110 e fossa settica,

Tutta la documentazione dettagliata (in Francese) su Processo verbale, contratto con impresa costruttrice e computo metrico è contenuta nell'appendice IV. Si vedano anche le foto nell'appendice II

3) Attività Generatrici di Reddito (AGR) per giovani ragazze

Budget iniziale 3240 Euro. Spese effettive 3862 Euro

Due sono state le aree di attività in questo settore:

- A) Attività di formazione (empowerment delle giovani)
- B) B) Avviamento di attività generatrici di reddito e

3A) Avviamento di attività generatrici di reddito (AGR)

Nell'anno 2013 la situazione era cambiata in Fatick rispetto al periodo in cui era stato impostato il progetto. Il programma iniziale delle Attività Generatrici di reddito era di implementare una merceria al mercato centrale. Ma in questo periodo il mercato è in fase di ricostruzione e non è possibile procedere. Gli AEJT di Fatick si sono riuniti ed hanno discusso per cercare un'altra possibile sito per la merceria ma non hanno trovato un luogo adatto. Dopo numerosi incontri, è stato deciso di presentare un'altra proposta a Terremadri per due AGR :

3A1) Rafforzare l'AGR esistente: tende, sedie e attrezzature/utensili per organizzare cerimonie ed eventi. Due tende simili erano già state acquistate nel precedente progetto di Terremadri. Va rilevato che le tende del gruppo AEJT sono ben conosciute già da tutto il comune di Fatick. Sono utilizzate dalle popolazioni e dalle autorità per manifestazioni pubbliche. Al di là dell'aspetto finanziario, le tende ed i messaggi che veicolano costituiscono un valore aggiunto per l'AEJT. Le risorse raccolte dagli AEJT hanno permesso di mobilitare dei mezzi di autofinanziamento: 285000 franchu CFA raccolti nel periodo dal 14 juin al 31

décembre 2013. In aggiunta a ciò, anche i giovani incaricati della movimentazione hanno visto il loro reddito migliorato.

3A2) Avviare un nuovo business di "Moto Taxi"- Con un piccolo investimento è possibile iniziare un servizio taxi su due ruote, meno costoso di un taxi convenzionale, e, soprattutto, più veloce.

Questo sta diventando un modo economico e popolare di trasporto di cose e persone in molti paesi africani, soprattutto dove non ci sono strade in buone condizioni e/o traffico caotico. L'AEJT di Fatick ha proposto di acquistare 2 mototaxi, che i giovani più esperti dell'associazione già utilizzano per lavoro da diversi anni. A giudizio anche del responsabile ENDA di Dakar, può essere una vera fonte di flusso di cassa per gli AEJT e un'attività che può essere redditizia. L'affitto giornaliero può rendere fino a 2000frs/cfa. La gestione potrebbe essere fornita dall'attuale personale.

Terremadri ha valutato positivamente questa nuova proposta per favorire la promozione dell'impiego dei giovani ed ha quindi approvato una ultima tranche di finanziamento.

3B) Attività di formazione

3B1) Rafforzare le capacità con la formazione

Una sessione di formazione sulla gestione delle AGR è stata tenuta al centro AEJT di Fatick nel periodo dal 27 al 28 maggio 2013. Hanno partecipato 60 giovani donne, che costituiscono la quota più alta di lavoro minorile.

Lo workshop è iniziato con uno studio ambientale sul campo con un'osservazione libera sulla situazione economica in modo di diagnosticare i problemi sul campo, classificarli e proporre possibili soluzioni. E' stato chiesto ai giovani partecipanti di raccogliere dati e classificarli in base a parametri come: Attività, Obiettivi, Attori, Strategie, Responsabili, Scadenze, Costi. Si sono poi organizzati laboratori seguiti da presentazione dei risultati e redazione di schede tecniche per interventi urgenti.

Questo studio preliminare è un passo cruciale nella formazione della AGR perché a partire da una situazione reale, i giovani sono invitati a identificare le aree prioritarie per svolgere la loro valutando vantaggi, rischi, punti forti degli interventi. L'attività generatrice di redditi è un'attività che, al termine dell'investimento, genera risorse addizionali e fa fruttare i fondi. La formazione ha permesso ai partecipanti di essere a conoscenza dei contenuti per azioni concrete attraverso AGR con riferimenti a esempi di alcuni tra loro che hanno aperto ristoranti, negozi.

La sessione si è conclusa dopo l'intervento della signora Ada Gackou che ha posto grande enfasi sulla realizzazione del progetto per soddisfare le aspettative del partner che ha investito nel settore.

Il formatore ha anche condotto una valutazione dell'apprendimento che è stata giudicata positivamente dagli EJT che hanno espresso la necessità di sviluppare moduli formativi aggiuntivi.

3B2)Ateliers per La Formazione qualificante per giovani ragazze:

1) Laboratorio “Perlage su scarpa”

Un laboratorio di formazione qualificata è stato organizzato al centro di ascolto dell'AEJT di Fatick del 19 al 26 marzo 2013 con l'obiettivo di dotare gli EJT delle tecniche di perlage per permettergli di sviluppare lavori manuali, di guadagnare del denaro o di generare reddito.

Il primo laboratorio portante sulle perlage scarpe aveva raggruppato 35 EJT provenienti dai gruppi di base.

Svolgimento dell'atelier: Identificazione dei differenti tipi di perle e tipi di scarpe; Presentazione dei prodotti ed accessori; Come effettuare il perlage dei sandali; Come fare perlage del tip tap; Come tagliare i tacchi; come prendere le misure; come assemblare le scarpe.

Conclusione: Durante 7 giorni gli EJT hanno non solo appreso questa tecnica interessante ma anche usufruito di momenti di gioco e relax . I prodotti dell'atelier sono stati tutti smaltiti al momento.

2) Laboratorio “Sérigraphie sur tissu”

L'atelier si è svolto il 25 e il 26 maggio 2013 al centro d'ascolto AEJT di Fatick
Obiettivo generale: portare gli EJT a padroneggiare le tecniche della serigrafia su tessuto. 30 EJT dei gruppi di base del comune di Fatick e di Niakhar hanno beneficiato di una formazione di due giorni sulle tecniche della serigrafia o pittura su tessuto.

Svolgimento della sessione:

1a giorno: Presentazione dei prodotti ed accessori; Disegno; Taglio dei cartoni; Miscela dei colori; Dosaggio dei prodotti; Scrittura su cartone e taglio

2 giorno: Utilizzo delle pompe, stampa su tessuto;

Conclusione: La sessione ha prodotto materiali molto graziosi e artistici. I prodotti sono stati venduti al momento.

3B3) Ateliers di Formazione

Dal 3 al 6 maggio 2013 il centro di ascolto e formazione per bambini operatori della gioventù di Fatick ha organizzato due seminari per giovani donne su :

- Organizzazione e gestione delle “Organisations Communautaires di Base” (OCB) . I temi affrontati nel primo giorno sono stati: Identificazione dei tipi di gruppo; Organizzazione dei gruppi; Identificazione dei problemi; Creazione degli organi comunitari di base; Spiegazione repertorio OCB; Gli ostacoli connessi al funzionamento dei gruppi; Le conseguenze di cattivo funzionamento dei gruppi.
Secondo giorno: Come gestire un business : Gli strumenti di gestione , Qualità di un buon manager ; registrazione entrate e uscite , Spiegazione libretto di deposito ; Calcolo della redditività
- Tecniche di comunicazione e ascolto. Primo giorno: Process Communication ; Aspetti formali; Aspetti psicologici ; Barriere alla comunicazione . Secondo giorno: Quale è la differenza tra intendere ed ascoltare? L'ascolto un atteggiamento frustrante; L'ascolto può essere insopportabile; Si può ascoltare e parlare allo stesso tempo; Le condizioni di un buon ascolto; Ascoltare è prestare attenzione; Ascoltare è ispirare fiducia.

4) Interventi di Registrazione allo stato civile e scolastica a Gadiack e Fatick

Budget iniziale 4120 Euro. Spese effettive 5628 Euro

I risparmi riscontrati in altri settori hanno permesso di effettuare interventi maggiori nella sensibilizzazione della popolazione alla registrazione allo stato civile e scolastica. Gli interventi più significativi sono cominciati sin dalla fase iniziale del progetto. Nel Settembre e Ottobre 2011 è stato organizzato un Forum a Mbello Ngouth Gadiack per la sensibilizzazione per l'iscrizione scolastica e due campagne informative sulla registrazione allo stato civile (bambini senza certificati di nascita). Si è in effetti riusciti a registrare allo stato civile 250 bambini (lista allegata alla ricevuta N.35 del 3/10/2011) e registrare a scuola 100 bambini.

Con un notevole sforzo economico si è provveduto nel Novembre 2012 all'acquisto e fornitura di materiali didattici e cancelleria per 100 bambini nel villaggio dove è successivamente stato realizzato l'edificio scolastico.

Dal Marzo a Luglio 2012 sono stati organizzati incontri e dibattiti informali in 5 scuole per suscitare maggiore consapevolezza tra i genitori sugli ostacoli all'accesso e al mantenimento delle ragazze a scuola. Gli incontri si sono svolti in: Communauté Rurale de Diarrère, Village de Ndouff / Fatick, Village de Ngodjilème / Fatick, Village de Dihine / Fatick, Communauté Rurale de Diarrère à Khassous (Fatick).

Nel Giugno 2013 alla scuola di Gadiack la campagna di sensibilizzazione nella comunità di eccellenza ha permesso ai genitori di essere consapevoli dell'importanza dell'istruzione. La conferenza è stata moderata dalla signora prefetto di Fatick: un chiaro esempio del sostegno sia della l'istruzione femminile che dei problemi e bisogni del popolo. La scuola ha accolto 56 bambini e 2 insegnanti CI durante l'ispezione dipartimentale.

Si vedano nell'appendice le foto :

- Le donne in uniforme di sensibilizzazione nella comunità di eccellenza
- La parola ai giovani del villaggio
- Comunicazione di Aissatou Gakou nella madre lingua Serere
- la Cultura Serere in cerimonie, con accessori tradizionali
- La signora prefetto mentre pulisce il miglio come una donna rurale per rispetto delle coraggiose donne di questo villaggio

Nel corso dell'intero progetto il gruppo AEJT ha organizzato vari programmi radiofonici diffusi a Fatick. Queste trasmissioni interattive permettevano alle persone Fatick di intervenire e condividere i risultati della sensibilizzazione sui diritti del bambino, sulla violenza contro i bambini nelle scuole e daaras sull'iscrizione nel CI, sulla registrazione allo stato civile, sull'istruzione obbligatoria, sulla protezione dell'infanzia, etc. La lista delle trasmissioni radiofoniche:

- Emission Radio à Ndeff Leng
- Emission Radio à Ndeff Leng sur la Violence faite aux Enfants dans les Daaras et Ecoles
- Emission Radio à Sine Fm sur la Violence faite aux Enfants dans les Daaras et Ecoles
- Emission Radio à Ndeff Leng sur l'Inscription au C.I
- Emission Radio à Sine Fm sur les Abus Sexuels faits aux Enfants
- Emission Radio à Ndeff Leng sur l'Enregistrement à l'état Civil

- Emission Radio sur la Journée de l'Enfant Africain
- Emission radio à Sine Fm sur la loi et l'obligation scolaire
- Emission Radio sur la Protection et le Maintien des Enfants à l'Ecole (Fatick)
- Emission Radio sur la Protection de l'Enfant à Sine Fm (Fatick)
- Emission Radio sur l'Accès et le Maintien des Enfants à l'Ecole (Fatick)

5) Potenziare Centro d'ascolto AEJT Fatick & Sensibilizzazione delle Famiglie

Budget iniziale 2490 Euro. Spese effettive 2954 Euro

Il Centro AEJT svolge un ruolo importante per i minori nella regione di Fatick dove coordina 17 gruppi di base, che comprendono 1111 fra bambini (65%) e giovani (686 ragazze e 475 ragazzi) e ha inoltre più di 1500 simpatizzanti.

Il centro AEJT di Fatick ha svolto durante l'intero periodo progettuale vari interventi di protezione dei minori grazie al progetto di Terremadri. :

- Azioni di sensibilizzazione sulla violenza contro i bambini a gruppi di base (Peulgha, Ndouck, Mboubane, Darel)
- Trasmissioni Radio su abusi sessuali dei bambini in occasione della Giornata del bambino africano e sulla protezione dell'infanzia
- Laboratorio di Rafforzamento di Capacità degli Attori sulla Protezione dei bambini nelle zone rurali delle Comunità Ndiédieng e Diarrère

Per migliorare la funzionalità e operatività del Centro di ascolto AEJT di Fatick sono stati effettuati:

- Acquisti di computer e materiale informatico nell'Ottobre 2011
- Lavori di manutenzione e rifacimento, Acquisto materiali di consumo, pagamento bollette e spese mantenimento centro per l'intero periodo progettuale.
- Acquisti suppellettili e attrezzature (tavoli e banchii nel Novembre 2012,

Grazie al sostegno del progetto ogni giorno circa quaranta bambini e giovani di tutte le categorie (talibé, bambini EJT, studenti e disabili), hanno potuto godere dei servizi del centro di ascolto dell'AEJT / FK. Ad esempio: da maggio ad agosto 2013, 80 bambini e giovani hanno ricevuto una formazione in informatica e cucito al fine di soddisfare le loro necessità di istruzione e di addestramento professionale. Gli AEJT di Diakhao, Niakhar, Fayil, Diofior, e del comune svolgono la loro riunione bimestrale con la struttura di appoggio per scambiare esperienze tra bambino e giovani, allo scopo di prendere di nuovo slancio per il loro lavoro e di ricevere nuove linee guida e raccomandazioni.

Il centro ospita le prove del teatro dei bambini sia della associazione che del gruppo dipartimentale della comunità legato alla Direzione Nazionale per la tutela dell'infanzia: il teatro è un'attività efficace per attivare una buona consapevolezza dei temi oggetto di intervento del MAEJT.

Il centro fornisce servizi per i bambini, e fornisce il supporto per materiale scolastico per gli orfani o strati vulnerabili, offre attività ricreative come il calcio. "Oscar de vacances", posti vacanti (lan-Boury, gare di ballo, elezioni miss, cultura generale, "caravane d'inscription au

CI et à l'état civil". Offre infine servizi di supporto e sostegno per emergenze : ritorno alla famiglia, accompagnamento per minori vittime di abusi (violenza, abuso, sfruttamento e negligenza) mediazioni e consigli per risoluzione conflitti.

6) Interventi per l'infanzia abbandonata (talibés, EJTs ,etc.) a Fatick

Budget iniziale 4710 Euro. Spese effettive 3793 Euro

Questi sono stati gli interventi più innovativi ed efficaci per la protezione dei minori.

Corsi di alfabetizzazione nelle scuole coraniche (daaras)

Quattro daaras sono state scelte per beneficiare dei corsi alfabetizzazione effettuati per una durata di 6 ore di corso alla settimana durante 5 mesi da insegnanti assunti e motivati dal progetto. Ciò ha permesso a 130 talibés e 25 EJT, di essere iniziati in lettura, scrittura, e calcolo nell'obiettivo di concretizzare il loro diritto di leggere e scrivere. Così alla fine dell'intervento 75% dei bambini sapevano leggere piccole parole semplici e ricopiare queste stesse parole e frasi e infine contare fino a 100.

Educazione igienico-sanitaria e Animazione nelle daaras

Alla attività di alfabetizzazione si sono aggiunte incontri dall'animatrice del AEJT di Fatick che riguardano l'igiene quotidiana e che hanno portato a cambiamenti di comportamento ad esempio: Lavarsi le mani prima e dopo di ogni pasto; Lavarsi le mani ogni volta che si esce dalle toilette; Lavare i propri piatti e metterli in ordine ogni giorno prima di metterci dei prodotti alimentari; Lavare i vestiti periodicamente; Prendere un bagno almeno una volta al giorno; Spazzare lo spazio prima di sedersi prima della lezione, etc,

Tutti questi sono diventati una pratica comune nei bambini beneficiari dell'intervento del progetto

Formazione sugli strumenti giuridico ed i diritti del bambino per i maestri coranici

Il 3 e 4 luglio 2013, L'associazione dei bambini e giovani lavoratori (AEJT) di Fatick ha organizzato nella sua sede una sessione di formazione che riguarda i diritti del bambino, per i maestri coranici (serignes daara) e delle madri dei talibés (ndéyou daara).

Il primo giorno la formazione ha preso avvio con preghiere. Successivamente l'istruttore ha tradotto in lingua locale un estratto del romanzo di Cheikh Hamidou Kane.

"l'avventura ambigua": questo ha permesso ai partecipanti di concentrarsi sui temi dell'incontro: la scuola coranica (daara), il maestro di scuola coranica (serigne) e l'allievo (talibé). Ogni partecipante ha espresso il suo punto di vista sul marabout, la daara ma soprattutto sulla situazione del bambino, il vero centro d'interesse dell'incontro .

Discussioni ricche ed animate sono seguite ed hanno permesso di elaborare una tabella (qui di seguito) per avere una descrizione della struttura delle daaras i cui marabouts erano presenti nella sala:

Daara	Nbrs de talibés	Couche ttes	Nbrs d'heurs de sommeil	Structure sanitaire	Nour ritur e	Prove nance	Extrait de naissance
-------	-----------------	-------------	-------------------------	---------------------	--------------	-------------	----------------------

Questo questionario ha permesso all'istruttore di inquadrare il fenomeno del bambino conformemente agli strumenti giuridici. Il formatore ha quindi in seguito ricordato il contesto che ha portato lo stato Senegalese e molte organizzazioni come l'UNICEF, la B.I.T e diverse ONG a prestare un'attenzione particolare alla situazione dei bambini talibés. Il formatore non ha trascurato di analizzare il contesto socioeconomico e politico attuale mettendo in rilievo soprattutto gli aspetti che interessano la condizione del bambino. Infine egli ha spiegato come la convenzione delle Nazioni Unite relativa ai diritti del bambino è incorporata nelle politiche di legislazione statale che riguardano l'infanzia.

A questo punto due gruppi sono stati costituiti per riflettere su: I diritti del bambino; I punti di forza e forze e debolezza nelle daaras; Le soluzioni di mediazione basandosi sulle informazioni del questionario e della relazione dell'istruttore-

Il secondo giorno sii è permesso ai vari gruppi di presentare la loro conclusioni molto ricche e elaborate. Le discussioni hanno fatto emergere l'essenziale degli articoli sui diritti del bambino, hano identificato alcune forze e debolezza delle daaras e hanno proposto alcune soluzioni di mediazione (vedere documentazione del seminario)

Conclusione: I vari partecipanti hanno trovato la riunione molto ricca; i serignes daaras hanno auspicato che simili riunioni si moltiplichino per permettere alle varie parti di scambiare valutazioni e informazioni nell'interesse del bambino. Si vedano le foto nell'appendice::

I marabouts delle daaras beneficiano di una sessione di formazione sui diritti del bambino

I bambini in apprendistato strumentale

La coordinatrice Aissatou Gakou anima una discussione

7) Coordinamento e Monitoraggio

Budget iniziale 7620 Euro. Spese effettive 6628 Euro

Le spese comprendono tre tipi di interventi :

- Attività in loco che includono segretariato, contabilità, rapporti, trasporti per missioni di controllo nei villaggi e dei coordinatori di Dakar e Kaolack (Euro 2200).
- Attività in Italia (Euro 2219, corrispondente al 6,8% del budget ed il 6,6 delle spese)
- Missione di valutazione 2011 di Terremadri in Senegal (Euro 2208)

Sono state effettuate spese inferiori al previsto per 992 euro anche grazie al lavoro gratuito di membri di Terremadri e soprattutto dello staff AEJT di Fatick.

Attività previste e realizzate

Attività prevista	Attività realizzata	Partner o organismo richiedente - coinvolto
Costruzione di una condotta per acqua potabile nel centro scolastico e 2 servizi igienici autonomi	Costruzione un pozzo idraulico di 10 m di profondità, reservoir di 12mci, stazione di pompaggio/filtraggio con capacità d'aspirazione di 2.000 litri al giorno; due servizi igienici completi di tubazioni e fossa settica	Enda Tiers Monde & AEJT Fatick
Fornitura di una aula prefabbricata (completa di materiale didattico) per 60 bambini	Costruzione di una aula scolastica in muratura 9,3m x7,3m con tutte le necessarie attrezzature (banchi, tavoli, lavagne) e materiali didattici)	Enda Tiers Monde & AEJT Fatick
e sostegno per Attività Generatrici di Reddito (AGR)	Rafforzamento l'AGR esistente per organizzazione eventi e cerimonie e Avviamento nuovo business di trasporto "Moto Taxi"-	AEJT Fatick
Corsi di formazione professionale per giovani donne	Sessioni di formazione sulla gestione delle AGR, Tecniche di comunicazione e ascolto, strumenti di gestione. Formazione professionale : Laboratorio "Perlage su scarpa" e "Sérigraphie sur tissu"	AEJT Fatick
Interventi nelle scuole primarie per sostenere la scolarità e la registrazioni allo stato civile	Forum per la sensibilizzazione all'iscrizione scolastica. Due campagne informative sulla registrazione allo stato civile. Incontri e dibattiti in 5 scuole. Campagne di sensibilizzazione nelle comunità rurali. Programmi radiofonici interattivi diffusi a Fatick.	AEJT Fatick
Incontri di sensibilizzazione con le famiglie sui diritti dei minori	Sensibilizzazione sulla violenza contro i bambini a gruppi di base Trasmissioni Radio su abusi sessuali dei bambini Laboratori sulla Protezione dei bambini nelle zone rurali	AEJT Fatick
Incontri nelle scuole coraniche sulla difesa dei diritti e la protezione dei bambini. Corsi di alfabetizzazione	Corsi di alfabetizzazione nelle scuole coraniche (daaras). Educazione igienico-sanitaria e Animazione nelle daaras. Formazione sugli strumenti giuridico ed i diritti del bambino per i	AEJT Fatick_

	maestri coranici	
Coordinamento e Monitoraggio del Progetto in Senegal	Negoziatazione con ditte costruttrici, , Contatti con autorità, Segretariato, coordinamento, animazione, acquisti, missioni di controllo	Enda Tiers Monde e AEJT Fatick
Coordinamento e Monitoraggio del Progetto in Italia	Missione di valutazione in Senegal (Nov. 2011), gestione contabilità; produzione rapporti; sito web	Terremadri
Convegno e mostra fotografica da diffondere nel Comune di Roma	Convegno Giugno 2012, Articoli su Solidarietà Internazionale; creazione dépliants e materiale divulgativo	Terremadri

Analisi degli obiettivi e dei risultati

Obiettivi e risultati conseguiti come da documento progettuale:

	Obiettivi del Progetto	Risultati ottenuti
1	Garantire accesso all'acqua potabile e servizi igienici autonomi	I bambini del villaggio beneficiano di acqua di buona qualità e sono migliorate le loro condizioni igienico-sanitarie
2	Migliorare l'edilizia scolastica nella scuola del villaggio	I bambini hanno ora accesso ad una aula scolastica in muratura con tutte le attrezzature scolastiche e didattiche. Non è più necessaria per i genitori costruire ogni anno una capanna provvisoria dove ospitare le attività scolastica
3	Introduzione delle Attività Generatrici di Reddito (AGR) per bambine e giovani donne	Potenziare le capacità reddituali della preesistente AGR attraverso nuovi acquisti di materiale per conferenze (tende, sedie). Iniziata una nuova attività di trasporto e servizi mediante l'acquisto di moto-taxi. Organizzati 4 ateliers di formazione professionale. Introduzione delle Attività Generatrici di Reddito (AGR) per bambine e 60 giovani donne.
4a	Supporto all'Educazione primaria per assicurare la continuazione della scolarizzazione e l'accesso all'educazione di base a bambini sfavoriti ;	Genitori delle comunità rurali (Fatick, Khassous, Ndouff , Ngodjilème, Ngouloul, Gadiac) e di Fatick sono stati sensibilizzati per supporto alla scolarizzazione e continuazione dell'educazione primaria attraverso vari incontri. 100 bambini sono scolarizzati o continuano la loro educazione primaria. Bambini di varie scuole dei villaggi Fatick (Ndouf, Defleng, Khassoum) hanno beneficiato della distribuzione di materiale scolastico.
4b	Sensibilizzazione per la registrazione allo stato civile e iscrizione allo stato civile di 100 bambini;	Genitori e rappresentanti comunità rurali (Ngouloul Sérère, Sakhao, Mbello Ngouth, Ndeff Leng, Gadiack, Diarrère) sono stati sensibilizzati per la registrazione allo stato civile. 250 bambini sono registrati allo stato civile e iniziano l'istruzione scolastica. Sono stati registrati cambiamenti significativi nella vita dei bambini
5a	Potenziamento del Centro di ascolto AEJT Fatick	Migliorate le strutture, la manutenzione e l'equipaggiamento del centro di ascolto di Fatick che ha organizzato incontri su strumenti per la protezione contro la violenza, attività ricreative e servizi di sostegno per emergenze, e presa in carico di circa 200 bambini in situazione difficile
5b	Sensibilizzazione delle Famiglie	Organizzati incontri e campagne di sensibilizzazione con la popolazione sui diritti del bambino. I genitori facilitano la concretizzazione dei diritti del bambino

6	Migliorare la qualità di vita, l'istruzione, il lavoro di 250 bambini di strada o talibés	<p>I maestri coranici hanno partecipato a 2 sessioni di formazione sugli strumenti giuridici e i diritti del bambino nelle daara.</p> <p>176 bambini Talibés e 25 EJT hanno frequentato :</p> <p>a) corsi di alfabetizzazione e sono in grado di leggere scrivere e fare semplici calcoli e b) corsi di educazione igienico-sanitaria.</p> <p>Materiale scolastico e didattico a stato fornito ai talibés di 5 daaras.</p> <p>Le condizioni di vita di 250 bambini talibés sono migliorate.</p>
---	---	---

Riteniamo di aver conseguito l'obiettivo del progetto **in Senegal** e di aver contribuito alla concretizzazione dei diritti dei bambini e ragazzi di Fatick .

In particolare riteniamo di aver raggiunto i seguenti obiettivi specifici :

- Grantito l'accesso all'acqua potabile per la scuola di Gadiack
- Garantito l'utilizzo di una vera aula scolastica i bambini della scuola di Gadiack
- Aumentato le potenzialità di reddito degli EJT di Fatick tramite investimenti nelle AGR
- Stimolato lo spirito imprenditoriale ateliers di formazione professionale ;
- Migliorate le condizioni di vita di 250 bambini talibés con corsi di alfabetizzazione educazione sanitaria .
- Difesi i diritti dei minori, attraverso l'accesso all'educazione di base a bambini sfavoriti e la prevenzione di abusi su minori abbandonati
- Assicurata la continuazione della scolarizzazione a bambini iscritti nel 2011 ;
- Rinforzate le capacità del centro d'ascolto dell'AEJT ;
- Facilitato l'ottenimento dell'iscrizione allo stato civile;

Per quello che attiene alle attività e risultati attesi **in Italia**, riteniamo di aver ottenuto quanto programmato (sensibilizzare almeno 500 persone nel comune di Roma : indicatori di verifica: partecipazione al convegno e visitatori mostra , lettori e abbonati rivista Solidarietà Internazionale) e diffusione delle tematiche relative ai diritti dei minori lavoratori africani) e senza costi imputabili alle donazioni ricevute attraverso:

- Partecipazione alle iniziativa congiunta con la ONG “ Noi Ragazzi del Mondo” anch'essa impegnata a supportare le attività MAEJT con progetti in Senegal e Costa d'Avorio.
- Articoli sulla Rivista Solidarietà Internazionale che ha un bacino di lettori di 20000 persone
- Distribuzione a soci e simpatizzanti di depliants sulle attività del progetto
- Aggiornamento del sito web www.terremadri.it dove sono consultabili tutti i materiali del progetto

Conclusioni

Riteniamo di aver raggiunto l'obiettivo generale del progetto in Senegal: Contribuire alla concretizzazione dei diritti dei minori e delle giovani donne in Senegal (distretto di Fatick). Grazie a TerreMadri, l'associazione AEJT di Fatick ha registrato una notorietà che la poneva in

una posizione di forza e prestigio con le autorità locali per implementare la difesa degli interessi dei bambini.

In Italia, abbiamo contribuito alla diffusione delle tematiche relative ai diritti delle giovani donne e dei minori africani con varie azioni di sensibilizzazione (sito, comunicati stampa, etc.).

In base alla documentazione in nostro possesso, tutte le attività progettuali (comprese quelle coperte da autofinanziamento di Terremadri e dei partners locali) sono state sviluppate e rendicontate al 31/12/13. Per alcuni settori di intervento sono state effettuate maggiori attività grazie all'autofinanziamento. Non sono state completate a causa della mancata disponibilità di fondi poche attività previste: Capacità degli OCB, attrezzature per centro Ludo-educativo , alcuni corsi di informazione igienico-sanitaria e la fornitura di 5 cassette per medicinali per le daaras.

Ricordiamo che Terremadri opera su base esclusivamente volontaria e senza compenso alcuno per i suoi soci o responsabili. Nel progetto Terremadri non ha alcuna donazione per spese di viaggio e monitoraggio e quindi stiamo valutando con attenzione come effettuare una missione conclusiva in loco che totalmente da autofinanziare.

Appendici

Appendice I: Carte_administrative_Fatick

Appendice II: Documentazione Fotografica

Appendice III: Intervista alle giovani dell'AEJT di Fatick

Intervista realizzata durante la visita nel Giugno 2012 a Roma pubblicata sul numero 7-8/2012 della Rivista Solidarietà Internazionale

Appendice IV: documentazione contrattuale: Processo verbale, contratto on impresa costruttrice e computo metrico